

# 不断尝试，勇于拼搏

燕都学院 李柔静

在首都师范大学的三年多时间里，我的生活一直贯穿着“拼搏与尝试”的故事。如果只能用两个字概括我这两年半的时光，那一定是“科研”二字。

我对科研和专业的热爱，正是源于大一时的一次尝试。在大一，我加入到“三维重建系统构建”这一项目中，那是我第一次接触无人机，也是我第一次知道，无人机不止是高科技噱头，更是辅助我们专业进行航空测量、资源普查、三维重建的好帮手。初次接触时，我们团队全身大一、大二的学生，而利用无人机航拍影像重建出良乡校区三维模型时，我们学过的专业课太少，涉及到这方面的几乎没有。我和团队成员们连续刷了好几个月的夜，一点点从泊松方程原理自学到专业摄影测量软件 Skyline 的使用。因为这次尝试，极大地激发了我对所学专业的兴趣。在兴趣的驱动下，我积极参与到与专业有关的各类科研项目、学科竞赛中。在这两年半的时光里，我先后参加了 3 个校外科研立项项目与 3 个实验室开放基金项目。其中，我参与的“三维重建系统构建及应用研究”项目被选入首都师大“国家级大学生创新训练计划”。并且，我作为国内 31 位项目负责人之一，参与到“中国科学院大学生科学创新计划”中，承担“智慧城市室内外一体化定位”这一项目。在学科竞赛方面，我获得过挑战杯团体国家三等奖、首都“创青春”大赛铜奖；经过与全国地理信息科学相关专业的本科生、研究生的激烈角逐，我获得了由中国测绘地理学会主办的，专业内关注度最高、专业性最强、参与度最广的“Esri 杯中国大学生 GIS 软件开发竞赛”优胜奖；作为第三作者发表了中文核心论文《基于 Skyline 的三维场景搭建及功能实现》。当对着电脑看文献、想算法、编程序成为生活中的常态时，我深刻体会到科研的乐趣。因为尝试，所以热爱，所以专注。

对科研的尝试，激发了我对专业的浓厚兴趣。而对访学的尝试，不仅拓宽了我的国际视野，更让我学会冷静思考。我曾作为学院和学校的学生代表赴武汉大学、悉尼大学、悉尼科技大学、荷兰特温特大学进行短期访学。访学过程中我发现，我们所拥有的资源一点都不比国外大学的学生差。作为首都师大人，我们拥有全国第二的藏书量、拥有能一体化搜索馆藏书籍、电子论文、会议记录的“博

观学术”搜索系统、拥有 280 个可以任意下载的中英文数据库，保障我们既能随时翻阅 Nature、Science 这类世界最顶尖杂志，也能随时学习最新的编程技能。正如《劝学》所言：君子生非异也，善假于物也。尝试利用已有资源，不仅能更好地提升自己，更能在校内营造积极向上的学习氛围，使自己与学校在学术探索上一同走得更远。

学科交叉是燕都学院的特色之一，这也是我想说的最后一个有关尝试的故事。作为地理信息科学专业的学生，我除了学习本专业的课程，还学过《数学分析》、《量子物理》、《英美文化》、《古代文明起源》、《诸子百家哲学》等其他专业的必修课程。这些尝试在很多人眼里都是无用的，但却恰恰相反。科研训练时，扎实的数理基础帮助我更好理解深奥的模型与算法；日常生活中，学科融合与交叉的背景让我习惯多角度、思辨地去看待问题。因为尝试，所以多元，所以精彩。

尽管课程压力大、课外活动多，我也没在学习上有半点松懈，我一直坚信成绩只是努力的附加。大学三年，我的平均绩点为 4，在专业内排名第二，获得过首都师范大学一等奖学金、科研创新单项奖学金、燕都学院胡敏奖学金境外游学奖、燕都学院“读书报告优秀个人”等诸多奖项。这不仅是对我的肯定，也是我前进的动力。

不断尝试，广泛涉猎，厚学敏行，积力致远。如此三年，无悔、亦无憾！尝试的故事就到这里，而我将一直延续对专业的热爱、冷静思辨的习惯与多元交叉的学习方式，不断尝试，勇于拼搏！